

浙江中医药大学第九届四次教职工 代表大会提案工作报告

（2022 年 4 月 6 日）

黄建波

各位代表：

我受第九届教代会执委会委托，向大会报告九届三次教代会提案处理情况和本次教代会提案征集情况，请予审议。

一、九届三次教代会提案处理情况

学校第九届三次教代会共征集到代表提案 34 件，其中关于教学科研改革等方面 5 件，行政管理等方面 23 件，后勤保障等方面 6 件。根据学校《教职工代表大会提案工作实施办法》规定，学校召开教代会提案工作委员会审议工作会议，对 34 件提案进行了认真审查，确定立案提案 18 件，建议 14 件，解释 2 件。提案立足学校建设与长远发展，提出了建设性的意见建议，提案涉及问题集中在学科建设、师资队伍建设和教学管理、校园管理、教职工福利、校园文化建设等教职工普遍关注和关心的事项。34 件提案和建议意见转送相关职能部门承办，承办部门对提案认真组织调研，结合实际进行办理，最后将完成情况答复提案人。在提案办理过程中，承办部门确定提案办理工作具体联系人员，加强与提

案人的沟通交流，进一步听取提案人的意见和建议，认真了解教职工所想所需，切实解决实际问题。提案处理与落实情况在校园网上进行了公示。

（一）对短期内可以解决的提案，及时予以落实

如 02 号提案《关于进一步优化集聚学校科技创新资源的提案》。学校坚持贯彻落实人才强校战略，不断完善人才引进机制，通过高层次人才引进工作专班、“5151 远志人才工程”、“薪火相传”中医师承计划等，持续提升人才师资队伍建设水平，积极打造优秀中医药传承创新团队。2021 年，学校将推进附属医院“双聘制”作为人事人才重点工作之一，鼓励和推动学校高层次人才进驻附属医院开展科研工作。学校积极推进中医药学科科技发展，加快医学科技成果临床转化。学科建设方面，学校设置“高级别科教成果奖励”“高级别科技项目”“高水平学术论文”“高层次创新团队”等标志性成果培育专项，为各学科标志性成果培育提供经费支持。科研项目方面，学校注重对附属医院科研创新工作的培育引导，在校级科研项目中设立“重点支撑项目”“附属医院科研专项”等，切实加强学校与附属医院的科研联动，提升附属医院整体科研能力。平台建设方面，整合附属医院临床资源，申报国家临床医学研究中心，邀请国内外高级别专家指导附属医院申报省部级科研平台。

如 03 号提案《尽快利用中医药大学的优势，建立附属医院分院区》。学校积极推进并优化附属医院“一院多区”的办院模式。目前，附属一院“一院四区”运行模式正在形

成，“双下沉医院”安吉分院运行良好，同时与衢州中医院开展紧密型合作；附属二院重点建设新院区国际医院，同时积极谋划与金华婺城区中医院紧密型合作，形成“一院三区”模式；附属三院加强与省残联的合作，建强做实“康复医疗中心”，同时与衢州中医院开展优势学科合作；同质化管理附属医院（杭州市中医院）实行“一院两区”模式，新建成的丁桥院区 2021 年全国公立医院绩效考核（国考）成绩 A+，位于全国三级公立中医院 12 位。

如 30 号提案《关于对单职工二胎子女医疗补助放开的建议》。学校于 2021 年 8 月重新修订《教职工子女医疗补助管理办法》，将二胎子女医疗补助涵盖其中。文件规定，我校正式在编教职工的子女未满 18 周岁或虽已满 18 周岁但仍在杭州市区中小学校就读，且已参加杭州市“城镇居民基本医疗保险（少年儿童）”并办理参保手续，可以申请参加学校教职工子女医疗补助。

（二）对创造条件可以解决的提案，分步推进落实

如 05 号提案《关于筹备浙江中医药大学第一康复医学院提案》。学校高度重视康复医学院的建设和发展，针对康复医学院的整体设置和建设发展开展了专题调研，比较分析了上海中医药大学、福建中医药大学等高校康复医学发展情况，包括专业设置、人才培养、专业认证、职业前景等，以及学校康复医学的现状和差距。目前，学校康复医学院主要依托第三临床医学院开展人才培养，因师资力量和办学规模限制，康复医学专业培养方向存在不够细化问题。下一步，

学校将在适当时候独立设置康复医学院，按照现代康复医学的理论技术与中国传统医学的康复疗法相结合的培养目标和定位，从组织架构、专业设置、学科建设、师资队伍、办学资源等方面，提出康复医学院的整体设置和建设发展的政策举措。根据社会对康复医学人才的需求和学校中医药的特色和优势，集全校资源和各附属医院康复专业特色，做大做强康复医学专业，努力建成特色鲜明、优势突出，集本科教育、研究生教育和继续教育为一体的多层次人才培养体系。

如 06 号提案《建议和支持人工智能研发企业与高校合作，加大人工智能校园建设力度》。学校秉持开放办学理念，不断解放思想、优化合作机制，与上海道生、江西智东璧、甘草医生等人工智能企业开展了中医人工智能方面的合作。关于“校院企”三方的合作机制，科研部、医院管理处、社会合作处等相关职能部门正在努力探索过程中，希望能够有效发挥医学院校社会服务的优势和特色。关于医学影像智慧实验室引进人工智能软件事宜，信息技术中心、招标与采购中心均表示积极支持，将根据医学影像专家教授团队的具体需求和建议，对申请的项目进行必要论证及采购，同时信息技术中心提供足够的存储与算力支持。关于加大投入，对于成熟的人工智能应用软件加快采购流程事宜，学校在“十四五”规划中已布局人工智能平台的搭建及通用软件的购置，可以根据教学科研需求申购。

如 18 号提案《关于增加教职工暑期疗休养次数的提案》。针对该提案提出增加教职工疗休养次数的建议，学校开展了

广泛的校内外调研和探索性试点。2021年5月，学校对《教职工疗休养办法》进行了修订，重点对疗休养的轮次安排、组织方式等进行了改革，疗休养的经费标准有所提高，疗休养频次由3年一次改为2年一次，经费标准由2000元提高至3000元。2021年是疗休养办法修订后实行的第一年，学校通过分层分类的方式，提升疗休养组织方式的针对性和灵活性，扩大疗休养教职工的覆盖面和参与度。接下来学校将进一步完善疗休养组织方式，切实提高疗休养工作成效，不断提升教职工的获得感和幸福感。

如34号提案《简化教学档案签字手续》。通过调研其他高校本科生毕业论文及本校研究生毕业论文手册情况，结合学校本科生毕业论文工作实际，在符合教育厅相关规定的前提下，学校将进一步优化本科毕业论文纸质材料的签名栏。随着学校信息化改革深入开展，2021年学校开始全面推行云阅卷工作，进一步简化教师试卷签字程序。学校计划从2022年开始，每学期定期召开两次教师教学座谈会，广泛征求各方意见，不断改进教学过程中存在的问题，更好地服务全校师生，提高学校整体教学管理水平。

（三）对一时难以解决的提案，认真做好解释工作

如27号提案《关于校园内设立洗车点的提案》。学校相关职能部门及时在校园内开展实地调研和现场勘查，并召开专题会议进行商议，决定暂不设立校园内自助洗车点。具体考虑因素如下：一是自助洗车需要占用校内公共区域，目前场地资源非常紧张，无法开辟合适场地存放相关设备设施

和确保设备正常运转；二是自助洗车会带来大量污水和噪音，影响到学校正常教学、生活秩序；三是因使用自助洗车设备可能会导致车辆刮伤等损害，后续会给教职工带来纠纷等不必要的麻烦。为此，学校决定暂缓设立无人自助式的洗车点。关于教职工洗车问题，目前学校周边中国石化加油站等三家单位设有自助洗车设备，费用低廉、简易快捷，可以满足教职工的洗车需求。

如 29 号提案《关于在富春校区增建室内体育馆的提议》。目前，富春校区师生主要依托风雨操场、田径场、篮球场、排球场、网球场以及图书馆一楼室内乒乓球室等场所开展体育运动，缺少大型的封闭式室内运动场馆。根据相关规范要求，富春校区一期配套建设了相应师生比的运动场所，现阶段由于用地指标等因素的影响，新建室内运动场馆须报省发改委、教育厅和富阳区相关行政主管部门审批，暂时无法实现，同时风雨操场的建筑结构也不具备封闭的条件。接下来学校将结合校区师生不断增长的体育运动需求，积极与上级主管部门沟通，争取在富春校区二期建设中予以充分考虑。

在各承办部门对提案和建议意见作出处理和答复后，提案工作委员会对每份提案处理及答复情况进行满意度调查。根据反馈的意见统计，32 件提案的办理结果为满意，2 件提案的办理结果为基本满意。通过提案工作，有效落实了教职工参与民主管理和监督的权利，维护了教职工的合法权益，促进了学校有关工作的改进，为推进特色鲜明、守正创新的一流中医药大学建设发挥了积极作用。

二、本次教代会提案征集情况

大会召开前，提案工作委员会发出征集提案公告，各代表团认真组织，代表们履行职责，广泛征求教职工意见，关注学校热点问题，了解相关情况，认真选题、撰写提案，为学校改革发展建言献策，体现了主人翁精神和责任感。截止3月3日，共征集到代表提案37件，涉及职称评审、教学科研、校园管理和后勤服务等方面。近年来学校教代会推行“常年开放式”征集提案，因此本次大会提案征集工作仍在进行之中。希望全体代表积极参与学校民主管理，共同助力一流中医药大学建设。提案工作委员会将及时审理，处理情况将在下次大会上向全体代表报告。